



Leergeld

Beleidsplan 2013 - 2016

“Op volle kracht vooruit!”



Stichting
Leergeld
Amersfoort

Inhoudsopgave

Colofon	2
Inhoudsopgave	3
Samenvatting	4
1. Inleiding	6
2. Leergeld Nederland	7
A. Leergeldformule	7
B. Taakstelling Leergeld Nederland	9
C. Fondswerving	11
3. Stichting Leergeld Amersfoort	12
A. Organisatie	12
B. Werkwijze	14
C. Middelen	16
D. Kosten	16
E. Verantwoording	17
4. Kerngetallen doelgroep Gemeente Amersfoort	18
A. Kerngetallen doelgroep Stichting Leergeld Amersfoort	18
B. Reële bijdragen	18
5. Doelstellingen Leergeld Amersfoort	19
A. Inleiding	19
B. Hulpdoelstelling	19
C. Financiële doelstelling	21
D. Communicatiedoelstelling	22
E. Samenwerkingsdoelstelling	23

Colofon

Stichting Leergeld Amersfoort
Secretariaat: J.K. Schurings
Damespolder 12, 3825 LB Amersfoort

e-mail: leergeld.amersfoort@gmail.com

telefoon: 06 - 47079400

website: www.leergeldamersfoort.nl

bank: NL95ABNA0977568245

KvK Gooi & Eemland 32114891

Samenvatting

Op dit moment leven in Amersfoort ongeveer 4500 kinderen in gezinnen met een lage inkomen, waarbij er een dagelijkse spanning bestaat over het al dan niet kunnen voorzien in de eerste levensbehoeften. Voor deze kinderen bestaat er een reëel risico op sociale uitsluiting, omdat ze om financiële redenen niet of onvoldoende kunnen deelnemen aan activiteiten op school en in het sociaal-maatschappelijke leven.

Leergeld heeft als missie: **“Alle kinderen mogen meedoen Want: nu meedoen, is straks meetellen!”** Het voorkomen van sociale uitsluiting van kinderen uit gezinnen met minimale financiële middelen is dus een kernopdracht. Leergeld biedt kansen aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar om te kunnen deelnemen aan binnen- en buitenschoolse activiteiten. Hierdoor kunnen ook deze kinderen hun sociale vaardigheden en kennis zo optimaal mogelijk ontwikkelen en later als volwassenen volwaardig participeren in de samenleving. De lange termijn ambitie van Leergeld is dat alle kinderen in Amersfoort kunnen meedoen. Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeldformule.

In de externe omgeving van Leergeld valt een drietal ontwikkelingen op: een verwachte toename in de hulpvraag, een veranderde vorm van overheidssteun en een toename van hulpinitiatieven binnen de armoedeproblematiek, waaronder het Pact SamSam. Ook op het interne vlak is een aantal belangrijke ontwikkelingen te onderscheiden: Leergeld Amersfoort is goed op weg naar een groter bereik onder de doelgroep, wil werken aan een betere naamsbekendheid en gaat haar organisatie verder professionaliseren en wil actief blijven binnen het Pact SamSam.

Op basis van haar lange termijn ambitie en de geschetste externe en interne ontwikkelingen, heeft Leergeld Amersfoort voor de komende periode (2013 – 2016) een strategie geformuleerd die haar dichter bij haar lange termijn ambitie moet brengen dat alle kinderen kunnen meedoen, onder de naam: **Alle kinderen mogen meedoen: volle kracht vooruit!**

Strategische hoofddoelstelling is dat Leergeld Amersfoort in de komende vijf jaar jaarlijks 15% meer kinderen weer wil laten meedoen, zodat in 2016 uiteindelijk minstens 1100 kinderen (ongeveer 25% van de totale doelgroep) weer meedoen.

Leergeld Amersfoort wil deze hoofddoelstelling realiseren door zich te richten op vier strategische doelen:

- Uitbreiding van de directe hulpverlening
- Versterking van de signalerings- en beleidsbeïnvloedingsfunctie
- Intensivering van de samenwerking met andere, verwante organisaties binnen het werkveld
- Intensivering van de samenwerking met de gemeente Amersfoort

Naast deze vier strategische doelen, die direct gericht zijn op de doelgroep, zijn er vier instrumentele doelen te onderscheiden, die voorwaardelijk zijn voor het behalen van de strategische doelen en daarmee de interne prioriteiten van Leergeld voor de komende jaren aangeven:

- Groei en diversificatie van de inkomsten
- Bevordering van de naamsbekendheid binnen Amersfoort
- Verdere professionalisering van de organisatie
- Bevordering van de synergie binnen het werkveld.

In het achterliggend meerjarenbeleidsplan zijn alle doelen verder uitgewerkt in specifieke beoogde resultaten en de specifieke rollen voor de stichting Leergeld Amersfoort.

1. Inleiding

Sinds eind jaren '90 kennen we in enkele steden een organisatie met de naam Stichting Leergeld. Met een gestage groei kwamen er elk jaar plaatsen bij waar Leergeld actief was. In 2005 is er een sterke impuls gegeven aan het op de kaart zetten van Leergeld. De overkoepelende vereniging (Leergeld Nederland) timmert fors aan de weg met als doel om te komen tot een min of meer landelijke dekking.

Er is een grote groep kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar voor wie er financiële belemmeringen zijn om volwaardig te kunnen participeren tijdens hun schoolperiode. Op dit moment is er een groep van ongeveer 384.000* kinderen die in een ernstige armoede situatie verkeren en waarvoor zelfs de dagelijkse eerste levensbehoeften niet meer vanzelfsprekend zijn. Leren en mee kunnen doen met leeftijdsgenoten is in deze ontwikkelingsperiode essentieel. Omdat deze kinderen door een tekort aan middelen bij bepaalde activiteiten moeten afhaken bestaat er voor hen een reële dreiging van sociaal isolement. Stichting Leergeld wil hen helpen waarbij het steeds gaat om een specifieke aanvraag op het gebied van onderwijs sport of sociale participatie. Zodanig helpen dat deze kinderen weer gewoon mee kunnen doen met schoolse en buitenschoolse activiteiten. Zodanig helpen dat deze kinderen in staat zijn om hun mogelijkheden te vergroten en hun potentieel te ontwikkelen en daarnaast te voorkomen dat deze kwetsbare groep de maatschappij de rug toekeert waardoor we leergeld zullen moeten betalen. Dit zijn essentiële voorwaarden voor een volwaardig bestaan in hun verdere leven. Stichting Leergeld is het laatste vangnet voor ouders die onvoldoende middelen hebben om de ontwikkeling van hun kind(eren) te bekostigen of voor te financieren.

Op 29 maart 2006 is de Stichting Leergeld Amersfoort opgericht. Deze stichting is in 2008 daadwerkelijk operationeel geworden. Dit beleidsplan geeft achtergronden over het initiatief van Leergeld en beschrijft de activiteiten voor de stichting Leergeld Amersfoort in de periode 2013-2016.

Ons mission statement is:

”Alle kinderen mogen meedoen”.

Want: NU MEEDOEN IS STRAKS MEETELLEN !

* Armoedesignalement 2012 CBS&SCP, december 2012

2. Leergeld Nederland

Op landelijk niveau werkt de ‘Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland’, kortweg ‘Leergeld Nederland’ aan een min of meer landelijk dekkend netwerk van plaatselijke Leergelden.

Omdat alle Leergelden vanuit dezelfde Leergeld-formule werken is dat aanvullend op de doelstelling en strategie van de lokale Leergelden. Er zijn nu 72 lokale stichtingen terwijl er 5-tal stichtingen in de oprichtingsfase verkeren.

A. Leergeldformule

Leergeld Nederland stelt dat kinderen zich alleen optimaal kunnen ontwikkelen door het opdoen van kennis en het ontwikkelen van sociale vaardigheden. Indien een kind door een gebrek aan middelen zich niet kan ontwikkelen kan het een beroep doen op het vangnet van Stichting Leergeld. De wijze waarop Leergeld dit vangnet hanteert is vastgelegd. Uitgangspunt is het nemen van snelle maatregelen waarbij de probleemoplossing voor het kind centraal staat.

2.2 Werkwijze: de Leergeldformule

Om kinderen weer mee te laten doen met hun leeftijdsgenootjes, past Leergeld een bijzondere werkwijze toe: de Leergeld formule. De Leergeld formule vormt een wezenlijk onderdeel van onze manier van werken en bestaat uit een aantal stappen:

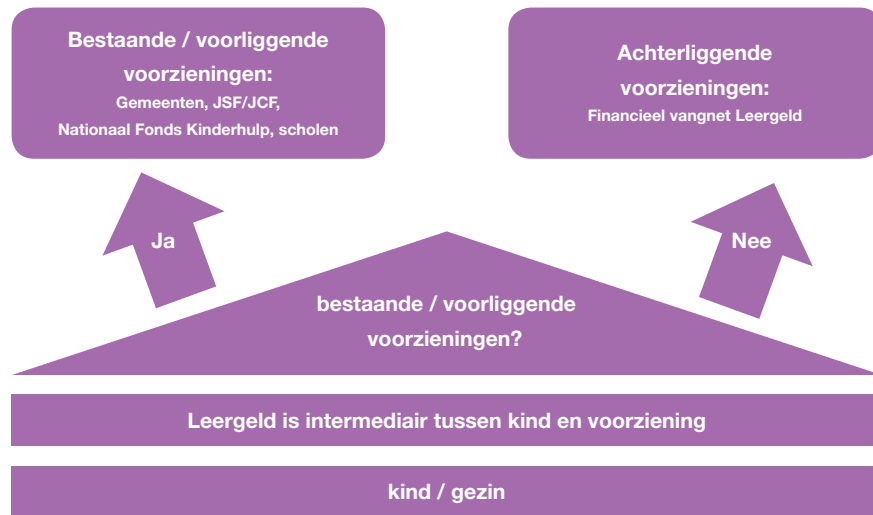
Stap 1: Huisbezoek en inventarisatie: Gezinnen die Leergeld om hulp vragen, worden thuis bezocht door goed opgeleide en goed geïnformeerde intermediairs. Tijdens een persoonlijk gesprek wordt de hulpbehoefte geïnventariseerd en vindt toetsing plaats van de inkomens- en (eventuele) schuldsituatie.

Stap 2: Bemiddeling: Met ouders of verzorgers wordt besproken wat de mogelijkheden zijn op basis van bestaande/voorzijgende voorzieningen van anderen, zoals gemeenten of andere instanties/organisaties. Leergeld kan vervolgens ondersteuning bieden bij het aanvragen van deze voorzieningen.

Stap 3: Financieel vangnet: Wanneer er geen voorzieningen zijn waar voor het betreffende kind een beroep op gedaan kan worden, of wanneer deze voorzieningen niet toereikend zijn, kan aanvullende hulp geboden worden in de vorm van giften in natura of vergoeding van kosten aan clubs en scholen. Criterium hierbij is altijd dat de aanvullende hulp bijdraagt aan de doelstelling van Leergeld: het voorkomen van sociale uitsluiting via het bevorderen van “meedoen”.

Stap 4: Follow-up en nazorg: Na afhandeling van de aanvragen die bij Leergeld binnenkomen, blijft het contact met de betreffende gezinnen doorgaans bestaan. Afhankelijk van de situatie varieert dit van een telefoontje tot een nieuw huisbezoek.

De Leergeldformule kan schematisch als volgt worden weergegeven:



De Leergeldformule werkt! Leergeld bereikt hiermee ook gezinnen in armoede die veelal onbereikbaar lijken voor de overheidsinstanties. Er zijn verschillende factoren die hierbij een rol spelen:

Leergeld is laagdrempelig: Ieder kan een aanvraag indienen, elke aanvraag wordt onderzocht.

Leergeld heeft persoonlijk contact met het gezin: Kenmerkend voor de Leergeld formule is het huisbezoek door de intermediair. Een aanvraag is voor Leergeld niet slechts een bureaucratische handeling.

De aanvragen worden getoetst op duidelijke criteria, maar door het persoonlijk contact tussen de intermediair en de aanvrager worden de noden en de mogelijkheden beter in kaart gebracht. Door het huisbezoek leert de intermediair het gezin van dichtbij kennen en gaat “naast de ouder(s) van de kinderen staan”. Er wordt een beroep gedaan op de eigen kracht. Het inzicht in de kansen en mogelijke keuzes van de ouder(s) ten aanzien van de ontplooiing van het kind wordt vergroot.

Leergeld is de brug tussen kind en bestaande (lokale) voorzieningen: Hulp bestaat allereerst uit advies met betrekking tot de eventuele bestaande/voorliggende voorzieningen van gemeenten of andere instanties/organisaties.

Leergeld is een laatste materieel vangnet: Pas wanneer bestaande voorzieningen geen mogelijkheid bieden, steunt zij het kind met eigen financiële middelen of hulp in natura.

Leergeld werkt zeer lokaal en is lokaal sterk ingebed: De lokale Leergeld stichting werkt samen met vele lokale partijen (gemeenten, service-clubs, onderwijs instellingen, maatschappelijke instellingen, verenigingen, bedrijfsleven, andere fondsen etc.) en lokale vrijwilligers zorgen middels lokale samenwerking en fondsenwerving voor een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de minder bedeelde kinderen in de lokale gemeenschap. Leergeld hecht veel waarde aan deze local-for-local aanpak. Door deze aanpak is Leergeld sterk verankerd in de lokale gemeenschap, weet zij gezinnen en kinderen te bereiken die via andere instanties vaak onbereikbaar blijven en heeft de lokale Leergeld stichting de mogelijkheid bij haar hulpverlening maatwerk te bieden. Daarnaast leidt de kleine afstand tussen gever en ontvanger tot grote betrokkenheid: lokaal sponsorgeld wordt lokaal besteed. Hulpverleners zijn vrijwilligers en vaak ervaringsdeskundigen afkomstig uit de doelgroep zelf en zijn bekend met de beschikbare gemeentelijke voorzieningen.

Leergeld werkt heel nauw samen met het onderwijs: De lokale Leergeld stichtingen werken nauw samen met scholen, wat cruciaal is bij het bereiken van de beoogde kinderen.

Leergeld werkt snel: Vanwege de korte lijnen tussen aanvragende ouder(s) en de lokale Leergeld stichtingen en de efficiënte Leergeld werkwijze kan de afhandeling van aanvragen plaatsvinden binnen een periode van gemiddeld 2 tot 6 weken.

Leergeld heeft een signaalfunctie: Leergeld signaleert knelpunten met betrekking tot tekortschietende voorzieningen of wetgeving en koppelt deze terug richting overheden en andere betrokken organisaties.

B. Taakstelling Leergeld Nederland

De taakstelling is, kort samengevat, het mogelijk maken van en bijdragen leveren aan een goed functionerend netwerk van Leergelden, dat met dezelfde formule dezelfde doelstelling nastreeft, waarbij onderstaande strategie en middelen centraal staan.

- Strategie

Het bijdragen aan en mogelijk maken van een goed functionerend netwerk, door het in stand houden van een centraal bureau, met specifieke taken als:

- het beheren, bewaken en waarborgen van de Leergeldformule (kwaliteitsgarantie, inhoud, werkwijze, monitoren van toepasbaarheid en doelmatigheid);
- het ondersteunen van bestaande en nieuwe Leergelden met kennis en ervaring;
- het initiëren van nieuwe lokale Leergeldstichtingen, het begeleiden en trainen;
- het vertegenwoordigen van Leergeld op bovenlokaal niveau;
- het vervullen van alle bovenlokale activiteiten/taken, met name het signaleren en terugkoppelen van ervaringen naar overheden en instanties op bovenlokaal niveau ter verbetering van voorzieningen;
- het faciliteren van centrale diensten, gerelateerd aan beheer, bewaken en waarborgen van de formule en continuïteit van Leergeld (training, fondsenwerving, rapportage, communicatie, etc.).

In het meerjarenbeleidsplan 2012-2016 heeft Leergeld Nederland als belangrijkste hoofd-doelstelling geformuleerd om jaarlijks 15% meer kinderen te laten meedoen zodat in 2016 ruim 70.000 kinderen binnen de doelgroep weer kunnen meedoen.

In grafiekvorm is deze doelstelling als volgt weer te geven:

Strategie Leergeld Amersfoort 2013 - 2016

Alle kinderen mogen meedoen: volle kracht vooruit!



- Middelen

Middelen die ons ten dienste staan dan wel te ontwikkelen zijn om bovenstaande tot uitvoering te brengen zijn:

1. een door ervaring getoetste, dupliceerbare Leergeld-formule;
2. een ter zake kundig bestuur (ervaringsdeskundigen op specialistische deel- en adviesgebieden – bestuurlijk, sociaal/maatschappelijk, financieel, juridisch, etc.);
3. Comité van Aanbeveling met prominente personen die Leergeld publiekelijk ondersteunen;
4. een bureau met een taakervaren bezetting;
5. acquisitiecapaciteit voor werving van middelen w.o. specifieke projectfinanciering;
6. netwerken binnen politiek en bedrijfsleven.

C. Fondswerving

De provincie Noord-Brabant was de eerste om met subsidie de Leergeld-formule te adopteren voor haar gebied. In 2003 heeft ook de provincie Utrecht een deelsubsidie verleend. Leergeld Nederland timmert ondertussen fors aan de weg met als doel om uiteindelijk in alle provincies en in minimaal 70 steden actief te zijn. Dit gebeurt niet alleen vanwege de doelstelling van Stichting Leergeld Nederland, maar ook omdat bij een landelijke dekking extra fondsen kunnen worden aangeboord.

Een belangrijk aspect hierbij is dat Leergeld Nederland (en later de lokale stichtingen) wordt erkend als gecertificeerde goede doelen instelling.

In 2011 is in dat kader een traject gestart teneinde de gehele organisatie van Leergeld Nederland en de lokale stichtingen klaar te maken voor certificering door het Centraal Bureau Fondsenwerving. In 2011 heeft dit geresulteerd in het verkrijgen van een verklaring van geen bezwaar van CBF door Leergeld Nederland. De verklaring van geen bezwaar zal moeten leiden tot de daadwerkelijke erkenning en certificering door middel van het CBF keurmerk.

Naast organisatorische aspecten (een integere organisatiestructuur zonder belangenverstrengeling en deugdelijk toezicht) is in dit kader de financiële verantwoording van de verkregen en uitgegeven middelen van groot belang.

In 2011 heeft Leergeld Nederland in verband hiermee een nieuw uniform administratie-systeem genaamd Lisy geïntroduceerd. In Lisy vindt zowel de financiële administratie als de hulpadministratie plaats met inachtneming van de specifieke accountantsrichtlijnen voor goede doelen (Norm 650).

Bedoeling is dat alle lokale leergelden besluiten op dit systeem zodat geconsolideerde verantwoording (noodzakelijk voor CBF certificering) mogelijk is.

Leergeld Nederland is onverminderd bezig met het aanspreken van overheden, instellingen, bedrijven en particulieren, die het helpen van kansarme jongeren ook tot hun verantwoordelijkheid willen rekenen om zo bij te dragen aan een betere samenleving.

De plaatselijke Stichtingen zijn volledig zelf supporting voor hun eigen fondswerving voor de bekostiging voor hun eigen lokale activiteiten.

3. Stichting Leergeld Amersfoort

De Stichting Leergeld Amersfoort (Lg Amersfoort) is opgericht op 29 maart 2006.

De stichting is medio 2008 operationeel geworden. De voorgaande jaren zijn besteed aan voorbereidingen waaronder fondsenwerving en werving van vrijwilligers.

De afgelopen jaren waarin Lg Amersfoort operationeel is geweest hebben aangetoond dat Lg Amersfoort in een duidelijke behoefte voorziet. De organisatie is met vallen en opstaan uitgegroeid tot een goed functionerend geheel dat zijn plaats in het armoedebeleid binnen Amersfoort heeft gevonden.

Zoals elke Stichting Leergeld heeft Lg Amersfoort zijn eigen statuten, eigen bestuur en is daarmee een onafhankelijke entiteit. Lg Amersfoort is lid van de Vereniging van Stichtingen Leergeld in Nederland (LgN) en bepaalt daardoor mede in grote lijnen het beleid van de vereniging.

A. Organisatie

A1. Bestuur

Lg Amersfoort heeft een bestuur dat eindverantwoordelijk is voor de activiteiten die de stichting onderneemt, zowel op het gebied van het verwerven van de nodige financiële middelen als de besteding daarvan ten behoeve van de doelgroep.

Samenstelling Bestuur

Voorzitter	de heer E. Boerma
Secretaris	de heer J.K. Schurings
Penningmeester	mevrouw H. Sonnevillie
Leden	de heer M. Beelen mevrouw S. van Berkel mevrouw W.T. Buining de heer P.G. Coenen de heer W. Ellenbroek mevrouw A.M.J. Olde Meule-Oude Luttikhuis

Naast de rollen van voorzitter, secretaris en penningmeester is er binnen het bestuur een taakverdeling gericht op de volgende aspecten:

- contacten met het onderwijs;
- PR, communicatie en fondsenwerving;
- samenwerking met externe partijen;
- beoordelingscommissie aanvragen;
- kennis van sociale wetgeving en ontwikkelingen op het gebied van armoedebeleid.

A2. Coördinator

Het bestuur wordt ondersteund door een coördinator die zorg draagt voor de dagelijkse gang van zaken. De coördinator van Stichting Leergeld Amersfoort is mevrouw C. de Backker.

Tot haar takenpakket behoren:

- organiseren van het proces van de behandeling van aanvragen;
- het mede werven/begeleiden/coachen van de vrijwilligers;
- uit de markt ervaringen, knelpunten en trends destilleren ten einde in overleg met het bestuur adequaat te reageren dan wel te handelen;
- eindverantwoordelijkheid voor operationele werkzaamheden (exclusief het verkrijgen van middelen).

A3. Intermediairs

De intermediairs zijn de toverformule van Stichting Leergeld. Intermediairs zijn vrijwilligers, die ervaring hebben opgedaan met begeleiding van de doelgroep of op andere wijze affiniteit met de doelgroep hebben. Zij gaan op huisbezoek waar in alle rust en veiligheid de aanvraag wordt opgemaakt en eventueel verwezen wordt naar de voorliggende voorzieningen. Zij zijn daar "gelijkwaardige" gesprekspartners waardoor laagdrempeligheid wordt

gestimuleerd. Tevens zijn zij de bron van informatie, waarop Leergeld als organisatie o.a. haar beleid bepaalt.

De intermediairs van Stichting Leergeld Amersfoort zijn thans:

- Marijke Hoekstra
- Pauline van Leeuwen
- Lieke van der Kemp-van Wersch
- Bert Manasse

A4. Comité van aanbeveling

De stichting Leergeld Amersfoort weet zich gesteund in haar werk door een Comité van aanbeveling, die bestaat uit prominente en bekende Amersfoorters. Het comité bestaat uit de volgende personen:

- De heer drs. L. Bolsius, burgemeester van Amersfoort
- Mevrouw A.A. van Vliet – Kuiper, oud-burgemeester van Amersfoort
- De heer prof. A.L.L.M. Asselbergs, emeritus hoogleraar
- De heer Th. J. Meijer, ondernemer, oud-judoka en Olympisch medaillewinnaar
- De heer M. van Hoogevest, oud- projectontwikkelaar en vastgoedondernemer
- De heer J. Stomphorst, presentator Studio Sport

B. Werkwijze

B1. Doelstelling

De doelstelling van Stichting Leergeld Amersfoort is het voorkomen van sociaal isolement dan wel sociale uitsluiting van schoolgaande kinderen/jongeren uit minimagezinnen samen-gevat in de volgende kernpunten en “statements”:

- Helpen van gezinnen voor wie overheidsvoorzieningen uitgeput, niet toereikend dan wel niet beschikbaar zijn; en
- die niet in staat zijn uit eigen middelen hun kinderen voldoende of naar behoren te laten participeren binnen het onderwijs en/of in het sociaal maatschappelijk leven op en rond school;
- realisatie van het wegnemen van het ‘niet mee kunnen doen’;
- “beter nu een klein ‘beetje’ geld voor het ‘leren en meedoen’ dan later ‘duur leergeld’ betalen.

B2. Strategie

De realisatie van de strategie vindt plaats door middel van het toepassen van de franchise Leergeld-formule. In hoofdlijnen bestaat deze formule uit:

- 1 laatste vangnet;
- 2 local for local – gemeente gebonden hulp;
- 3 gebruik ervaringsdeskundigen;
- 4 hulp bestaat uit analyse en advies met betrekking tot niet gebruikte voorzieningen;
- 5 terugkoppeling naar overheden met betrekking tot tekortschietende voorzieningen en wetgeving;
- 6 bijdragen aan bewustwording dat structurele problemen structureel moeten worden aangepakt.

B3. Directe hulp

De aanvraag wordt te allen tijde gerelateerd aan de Leergeld-criteria: indien geen hulp wordt geboden, bestaat dan het risico van sociaal isolement of uitsluiting?

De principiële werkwijze is - na vaststelling van de doelgroepcriteria (max. 120% van netto minimum inkomen, zonder bijtelling van eventuele kortingen, toeslagen e.d.):

- inventariseren welk recht men heeft op voorliggende voorzieningen;
- bemiddelen bij het verkrijgen van die voorzieningen;
- bij onvoldoende dekking voor het doel van de aanvraag, een aanvraag in behandeling te nemen voor additionele Leergeldhulp; dit kan in de vorm van renteloze voorschotten, alsook een gift in geld of natura;
- indien sprake is van een renteloos voorschot of een gift in geld, wordt de betaling gedaan bij voorkeur direct aan de eindbestemming;
- in de procedure wordt er naar gestreefd de aanvraag binnen maximaal drie weken te behandelen.

De hulp kan echter verder reiken dan het direct aangevraagde. De gezinssituatie wordt meegewogen en andersoortige hulp gesuggereerd en/of bemiddeling aangeboden. Hierbij worden zaken – met toestemming of op verzoek – doorverwezen naar bijvoorbeeld maatschappelijk werk, bureau schuldsanering, Bureau Jong Centraal, GGD Eemland en dergelijke.

B4. Leergeldcriteria

Leergeld Amersfoort heeft op basis van de algemene criteria van Leergeld Nederland vergoedingscriteria opgesteld. De criteria zijn bij de coördinator op te vragen.

C. Middelen

Middelen die nodig zijn om bovenstaande tot uitvoering te brengen zijn:

- Inzet vrijwilligers
 - Bestuur:
 - op dit moment geen vacatures.
 - Coördinator:
 - op dit moment geen vacatures; bij toename van de hoeveelheid werk is er de bereidheid van de coördinator om meer tijd in het werk te steken.
 - Intermediairs:
 - op dit moment geen vacatures; bij toename van de hoeveelheid werk zijn er meer intermediairs nodig; op dit moment zijn er drie personen die als kandidaat beschikbaar hebben gesteld.
- Materiële middelen

Verwerven van financiële middelen door middel van een op continuïteit gericht fondsenwervingsprogramma. De Stichting Leergeld Amersfoort heeft daartoe een communicatieplan opgesteld waarin concrete wervingsdoelen zijn aangegeven. Middelen voor directe hulp dienen op lokaal niveau te worden verworven bij de gemeente, plaatselijke stichtingen, instellingen, bedrijven en particulieren. Leergeld draagt zorg voor een adequate rapportage/rechtvaardiging voor alle aan haar toevertrouwde middelen. Elke stichting heeft een artikel 24 status (vrijgesteld van successierecht: giften aan de stichting zijn aftrekbaar) en rapporteert, dan wel rechtvaardigt de toevertrouwde middelen aan haar sponsors/subsidieverstrekkers, etc.

D. Kosten

Voor middelen is de lokale stichting aangewezen op lokale financiering van kosten bestaande uit infrastructurele kosten en kosten voor directe hulp. Afhankelijk van de grootte van de omgezette geldhoeveelheid kan wel of niet voldaan worden aan de normen, die het CBF hanteert voor goede doelen stichtingen. De verhouding kosten versus directe hulp mag maximaal 25-75% bedragen. Ten aanzien van Stichting Leergeld Amersfoort geldt dat de kosten niet meer dan maximaal 16% van de verworven middelen heeft bedragen.

- Binnen een Leergeld stichting wordt eventueel in één mogelijk betaalde functie voorzien, die van coördinator. Vooralsnog heeft Stichting Leergeld Amersfoort gekozen voor een onbezoldigd coördinator, die een vrijwilligersvergoeding ontvangt. Deze heeft de

dagelijkse leiding en is verantwoordelijk voor opleiding en begeleiding van intermediairs en eerste beoordeling van aanvragen. Doorgaans is deze functie geen voltijd baan maar wordt deze op part time basis uitgeoefend, ook al is de coördinator de meest constante factor, zowel intern als naar derden.

- De coördinator wordt ondersteund door een bestuur (van uitsluitend vrijwilligers).
- Intermediairs ontvangen maximaal de wettelijke 'vrijwilligersvergoeding'. Het aantal intermediairs wordt gerelateerd aan de grootte van de doelgroep en de hulpcapaciteit wordt bepaald door de beschikbare middelen (zie directe hulp) .
- Overige kosten bestaan uit huisvestings- en kantoorkosten, waarbij het streven is gericht op het zo veel mogelijk beperken van kosten door gebruik te maken van faciliteiten die ter beschikking worden gesteld door derden al dan niet tegen een beperkte vergoeding. Aldus wordt getracht de door sponsoring en donaties verworven middelen zo veel mogelijk ten goede te laten komen aan de doelgroep.

Overzicht n.a.v. Jaarrekening 2012

	Baten (in euro)	Uitgaven overhead (afgerond in euro)	Uitgaven doelgroep (afgerond in euro)
Administratie, porti, drukwerk, bestuurskosten		1.600	
Vrijwilligersvergoedingen		2.900	
Meedoen: schoolactiviteiten			27.000
Meedoen: sportactiviteiten			2.250
Meedoen: culturele activiteiten			250
Meedoen: welzijn (fietsenplan)			3.000
Totaal	33.000	4.500	32.500

E. Verantwoording

Leergeld Amersfoort legt jaarlijks verantwoording af door middel van een jaarrekening en een jaarverslag, met inachtneming van de wettelijke gegevens te zake. Het jaarverslag en de jaarrekening vormen de verantwoording van de geworven financiële middelen en het door het bestuur gecreëerde beleid. Deze stukken worden desgevraagd ten beschikking gesteld aan sponsors, donateurs en overheden.

De jaarrekening wordt gecontroleerd door een accountant.

4. Kerngetallen doelgroep Gemeente Amersfoort

Wat Leergeld Amersfoort voor Amersfoort kan betekenen is afhankelijk van een aantal basisgegevens. Het blijkt niet eenvoudig te zijn om eenduidige gegevens aangaande onze doelgroep te verkrijgen. Zo zijn er enkel CBS getallen bekend met betrekking tot het aantal huishoudens met een laag inkomen. De gemeente genereert jaarlijks socio-economische gegevens over alle wijken van Amersfoort. Door al die gegevens te combineren zijn wij tot de volgende aannames gekomen:

A. Kerngetallen doelgroep Stichting Leergeld Amersfoort

Aantal kinderen in de leeftijd van 0 t/m 17 jaar:	36.000
Aantal kinderen dat leeft in armoede: 9 %	3.200

B. Toe te kennen bijdragen

Onderwijs is in principe gratis voor kinderen, maar vaak zijn er de nodige extra's die voor de ouders uit de doelgroep moeilijk op te brengen zijn: een schoolreisje, de ouderbijdrage, een sportdag, een werkweek, een excursie of een kamp. Tussen de verschillen scholen in het primair en voortgezet onderwijs bestaan grote verschillen; een eenduidig beleid is daarom lastig te formuleren.

Daarnaast zijn de kosten in het voortgezet onderwijs erg afhankelijk van de vorm van het voortgezet onderwijs. Het is opvallend dat het beroepsgerichte VMBO onderwijs gemiddeld de hoogste kosten met zich meebrengt in verband met de benodigde specifieke kleding, materialen en gereedschappen.

Aan de hand van de ervaring binnen de reeds actieve Leergeldstichtingen en eigen ervaringen zijn worden de volgende bedragen verstrekt:

• Kosten primair onderwijs	150 euro/kind, exclusief kosten overblijven
• Kosten voortgezet onderwijs	250 euro/kind
• Kosten sociale participatie	250 euro/kind

Bij verwijzing naar voorliggende voorzieningen zijn de volgende instellingen in beeld:

- Gemeentelijke Voorliggende Voorzieningen:
 - primair onderwijs : geen
 - voortgezet onderwijs : geen
 - sociale participatie : afgeschaft
 - Stadsring 51 : wel hulp, maar geen financiële

- Jeugdsportfonds en Jeugdcultuur
 - indien van toepassing wordt er altijd eerst een aanvraag gedaan bij deze twee fondsen

Met het voortgezet onderwijs in Amersfoort zijn inmiddels afspraken gemaakt, waarbij Leergeld Amersfoort en de betrokken school elk voor 50 % bijdraagt, indien ouders niet in staat zijn de kosten van de extra activiteit te betalen. Voor het primair onderwijs is een vergelijkbare regeling ontwikkeld voor het middelbaar beroepsonderwijs in een vergelijkbare regeling in ontwikkeling. Op deze wijze zorgen Lg Amersfoort en de betrokken school er samen voor dat kinderen kunnen meedoen aan de activiteiten, zodat er geen sociale uitsluiting dreigt.

5. Doelstelling Leergeld Amersfoort

A Inleiding

De doelgroep in Amersfoort bestaat per ultimo 2013 uit ongeveer [4.500] kinderen waarvan ongeveer 2.000 in het primair onderwijs en 2.500 in het voortgezet onderwijs.

In 2010 en 2011 heeft Leergeld Amersfoort jaarlijks ongeveer 150 kinderen kunnen helpen. Hoewel dit een mooi aantal is, is het streven van Leergeld Amersfoort gericht op "Alle kinderen mogen meedoen".

In 2012 is een verdubbeling van de toename te zien geweest van het aantal kinderen dat is geholpen: 300 kinderen. Naast de gevolgen van de economische crisis in Nederland is met name het wegvallen van de gemeentelijke voorziening 'Regeling Schooltas' de hoofdoorzaak daarvan.

Het is uiteraard een utopie te denken dat we alle kinderen uit de doelgroep kunnen helpen echter het streven van 2013 tot en met 2016 zal er nadrukkelijk opgericht zijn nog meer kinderen te laten meedoen.

Dit streven resulteert in een aantal met elkaar samenhangende doelstellingen te weten:

- hulpdoelstelling;
- communicatie publiciteitsdoelstelling;
- samenwerkingsdoelstelling, met name met de gemeente Amersfoort.

B Hulpdoelstelling

Leergeld Amersfoort sluit aan bij de doelstelling van Leergeld Nederland om jaarlijks 15% meer kinderen te laten meedoen.

Uitgaande van 156 kinderen in 2011, 180 in 2012 en 300 in 2013 geeft dit de volgende ontwikkeling.

2012	300
2013	400
2014	550
2015	800
2016	1.100

De bovenstaande ontwikkeling laat zien dat Leergeld Amersfoort de landelijke doelstelling die Leergeld Nederland formuleert zeker zal kunnen halen, op voorwaarde van het verkrijgen van voldoende financiële middelen.

Voor Leergeld Amersfoort betekent dit dat de aangekondigde samenwerking met de gemeente Amersfoort in het kader van het gemeentelijke minimabeleid essentieel is. Indien die samenwerking een bestendig karakter zal krijgen, dan zullen de doelstellingen gehaald kunnen worden, omdat er dan ook structureel meer financiële middelen beschikbaar zullen zijn, oplopend tot circa 80.000 euro per jaar. Uit de hierna opgenomen financiële doelstelling zal dit blijken.

Leergeld strategie Amersfoort 2013 - 2016

Alle kinderen mogen meedoen: op volle kracht vooruit!



C Financiële doelstelling

De afgelopen jaren is het Leergeld Amersfoort met dank aan serviceclubs, bedrijven en particulieren gelukt om jaarlijks ongeveer EUR 20.000,00 aan middelen te genereren.

Mede doordat de bekendheid bij de doelgroep (zie hierna) nog moest groeien en het feit dat het armoedebeleid van de gemeente Amersfoort tot voor kort voorzag in een aantal aspecten van de Leergeld Amersfoort hulpverlening is uit de afgelopen jaren voldoende gebleken en is er zelfs een kleine buffer opgebouwd.

In financiële zin is de doelstelling van Leergeld Amersfoort de verworven middelen zoveel mogelijk direct aan te wenden voor de hulp aan de doelgroep, waarbij een kleine buffer wordt aangehouden om altijd aan toekomstige verplichtingen te kunnen voldoen.

In 2011 is een totaal bedrag van ± EUR 16.350 uitgekeerd aan totaal 156 kinderen.

De financiële waarde van een gemiddelde aanvraag bedraagt dus ± EUR 105,00.

Gelet op de economische ontwikkelingen, de toename van de armoedeproblematiek en de bezuiniging bij overheden is de verwachting dat niet alleen het aantal aanvragen zal toenemen, maar ook de gemiddelde omvang daarvan.

Leergeld Amersfoort neemt als uitgangspunt dat de gemiddelde hulpverlening zal toenemen tot EUR 125,00.

Gelet op de hulp doelstelling geeft dit de volgende fondsenwervingsdoelstelling, verwoord in een fondsenwervingsplan:

2012	22.500
2013	55.000
2014	70.000
2015	90.000
2016	110.000
	347.500 euro

D Communicatiedoelstelling

Teneinde beide hiervoor gemelde doelstellingen te realiseren, is communicatie essentieel. De communicatie betreft enerzijds het bereiken van de doelgroep en anderzijds bekendheid bij het publiek en mogelijke sponsors.

Daar waar het de doelgroep betreft is de rol van de scholen essentieel. Op school wordt vaak voor het eerst armoede problematiek geconstateerd en worden de gevolgen van het niet mee kunnen doen zichtbaar.

De doelstelling van Leergeld Amersfoort in de periode van 2012 tot en met 2016 is dan ook:

- alle scholen zijn bekend met Leergeld Amersfoort;
- alle scholen beschikken standaard over informatie over Leergeld Amersfoort zodat doorverwijzing eenvoudig kan plaatsvinden;
- intensievere wijze van samenwerking binnen Pact SamSam, waardoor er beter en sneller kan worden doorverwezen;
- intensievere samenwerking met de gemeente Amersfoort, waardoor enerzijds de financiële ondersteuning een structureel karakter kan krijgen en anderzijds de bekendheid en de doorverwijzing zullen toenemen;
- de bekendheid van Leergeld Amersfoort fors doen laten toenemen, zodat nieuwe sponsors worden geworven, waarmee de financiële continuïteit van Leergeld Amersfoort wordt gegarandeerd.
- Ter versterking van de communicatie, zowel naar de doelgroep, naar de sponsors, als naar potentiële nieuwe vrijwilligers, wordt een professionele film gemaakt. De film zal begin 2014 gereed zijn en op de website worden geplaatst.

Daar waar het publiek en sponsors betreft, valt de doelstelling uiteen in een aantal aspecten:

- ten minste 1 maal per jaar een inhoudelijke publicatie in een lokaal verspreid medium;
- het hebben en up-to-date houden van een 'aantrekkelijke' website;
- het structureel gebruik maken van social media om de bekendheid en laagdrempeligheid van Leergeld Amersfoort te bevorderen, zowel voor de doelgroep als voor sponsors;
- een jaarlijkse activiteit ten behoeve van en een jaarlijkse verantwoording aan de sponsors;
- een meerjaren communicatieplan met formats voor fondsenwerving, externe communicatie, etc. dat jaarlijks wordt geactualiseerd;
- een meerjarenbeleidsplan, dat jaarlijks wordt geactualiseerd;
- jaarlijks voor 1 mei een vastgesteld jaarverslag.

E Samenwerkingsdoelstelling

Leergeld is geen doel op zich maar slechts één van de spelers in de hulp bij de armoede problematiek in Amersfoort.

Om onze hulpverlening effectief te kunnen doen en om te kunnen leren van anderen is samenwerking niet alleen wenselijk, maar ook noodzakelijk.

Leergeld Amersfoort juicht dan ook het in 2011 ontwikkelde initiatief Pact SamSam van harte toe, dat mede door de inspanning van ons voormalig bestuurslid J. van der Eijk tot stand is gekomen. Pact SamSam is een door de gemeente Amersfoort ondersteund samenwerkingsverband van organisaties die binnen Amersfoort actief zijn in het kader van de armoedebestrijding. Doel is om door samenwerking de toegankelijkheid tot de organisatie voor de doelgroep laagdrempeliger en effectiever te maken. Door het creëren van een (virtueel) loket waarop alle relevante informatie is te vinden en het binnen de wettelijke kaders uitwisselen van informatie moet het voor de doelgroep eenvoudiger worden toegang te krijgen tot hulp.

De doelstelling van Leergeld Amersfoort op dit vlak is dan ook het leveren van een constructieve bijdrage en inspanning aan de verder ontwikkeling van Pact SamSam.

Naast SamSam, dat werkt in de breedte van armoedebestrijding, is er sprake van een feitelijke samenwerking met het Jeugd sportfonds en het Jeugd cultuurfonds. Beide van overheidswege gesubsidieerde organisaties werken op hetzelfde terrein als Leergeld Amersfoort. Doelstelling is de thans reeds bestaande informele samenwerking verder te intensiveren en te waarborgen. Voor beide fondsen geldt overigens dat zij uitsluitend aanvragen in behandeling nemen indien er sprake is van doorverwijzing. Het blijkt dat Leergeld Amersfoort een van de belangrijkste doorverwijzers is voor de beide fondsen.

In het voorjaar van 2013 is er een belangrijk initiatief tot stand gebracht in de samenwerking tussen de gemeente Amersfoort en Leergeld, geïnitieerd door de Gemeenteraad. Het College van B&W is voornemens om een deel van het budget voor het minimabeleid vrij te maken voor de specifieke ondersteuning van kinderen, passend bij de richtlijnen zoals het Ministerie van Sociale zaken die heeft opgesteld. Dat besluit zal o.a. inhouden dat Leergeld Amersfoort daartoe het mandaat van de gemeente zal krijgen en daartoe ook de nodige financiële middelen zal ontvangen.

Indien deze samenwerking daadwerkelijk een structureel karakter kan krijgen, dan zal Leergeld Amersfoort ook haar doelstellingen tot 2016 voluit kunnen verwezenlijken.



Stichting Leergeld Amersfoort

Postbus 1631

3800 BP Amersfoort

06 - 470 794 00

leergeld.amersfoort@gmail.com

Kijk voor meer informatie: www.leergeldamersfoort.nl